

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области,  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

# **ПМПК и ПМПк: особенности взаимодействия**

Заместитель директора,  
руководитель ЦПМПК  
Свердловской области  
**Третьякова Ирина Анатольевна**

28 сентября 2021 года

# Нормативно правовые основания деятельности ПМПК и ПШк

<b>Психолого-медико-педагогическая комиссия</b>	<b>Психолого-педагогический консилиум</b>
<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</p>	<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p>

# Цели

## Психолого-медико-педагогическая комиссия

Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

## Психолого-педагогический консилиум

Специалисты консилиума определяют первоначальные коррекционные задачи, оптимальные пути их решения, определяют форму и сроки коррекционно-развивающего обучения. Осуществляют диагностику учащихся и консультирование родителей и педагогов, организуют помощь и педагогическую поддержку детям с трудностями в обучении, готовят документы на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).  
( Если ребёнок ни при каких условиях не может осилить программу обучения)

# Задачи

## Психолого-медико-педагогическая комиссия

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

## Психолого-педагогический консилиум

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

# Обращения

## Психолого-медико-педагогическая комиссия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется по инициативе учреждений и органов управления образованием, здравоохранением, социальной защиты населения, общественных организаций **только с согласия и в сопровождении родителей (законных представителей).**

## Психолого-педагогический консилиум

По инициативе:  
- родителей (законных представителей),  
- сотрудников образовательной организации,  
- по медицинским показаниям.  
**С согласия родителей (законных представителей)**

# Составы

## Психолого-медико-педагогическая комиссия

Комиссию возглавляет руководитель.

- педагог-психолог,
- учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог),
- учитель-логопед,
- врачи: педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский (по согласованию),
- социальный педагог.

При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

## Психолого-педагогический консилиум

Председатель ППк - заместитель руководителя Организации,

- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости),
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог,
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк)

# Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

Секретарь ППк заранее информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

На заседании ППк заслушиваются характеристики, представления /Заключения/ специалистов, их дополнение со стороны ведущего специалиста, врача, других членов Консилиума;

Собеседование с родителями (законными представителями);  
Собеседование с обучающимся (воспитанником).

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

# Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии

Запись на подачу документов в ПМПК осуществляется в электронном формате через сайт образовательной организации в которой функционирует ПМПК.

В выбранный день родители законные представители предоставляют в ПМПК пакет документов и им предлагается дата и время обследования когда будет проводиться процедура обследования в очном или дистанционном формате (на выбор).

Обследование обучающихся, воспитанников проводится несколькими специалистами одновременно в присутствии родителей (законных представителей).

Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В ходе обследования обучающегося комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

Завершается вся работа собеседованием родителей с руководителем ПМПК, который выдает заключение ПМПК и разъясняет родителям их возможные дальнейшие действия в интересах ребенка.



# Содержание рекомендаций ПМПК

В заключении ПМПК, заполненном на бланке, указываются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, то есть условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение [доступа](#) в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- [другие](#) условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# **Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

**Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:**

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации /учебную четверть, полугодие, учебный год /на постоянной основе. другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

# **Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

**Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой и адом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

## **Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

**Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:**

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося; другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Государственное бюджетное учреждение  
Свердловской области,  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Ресурс»

**620142 г.Екатеринбург, ул. Машинная,31**  
**Телефон: 8 (343) 221-01-57,**  
**Сайт - центр-ресурс.рф**  
**E-mail: [centrresurs@gmail.com](mailto:centrresurs@gmail.com)**